

Introduction

L'accueil extrascolaire, une parenthèse nécessaire

Aujourd'hui, nous évoluons dans une société qui vit à un rythme effréné. Entre les impératifs professionnels des parents et les exigences scolaires, le quotidien semble dicté par une cadence infernale où chaque minute est comptée. Dans ce tourbillon, une part importante du temps de l'enfant se déroule désormais en dehors du cocon familial, partagée entre les murs de l'école et les structures d'accueil.

Pour de nombreux enfants, la journée ne commence pas et ne s'arrête pas à la sonnerie des cours. Ils passent plusieurs heures chaque jour en accueil extrascolaire, que ce soit dans la hâte du matin ou la fatigue de la fin de journée. Après une journée dense d'apprentissages et de concentration, ce temps de transition devient crucial.

Dans ce contexte, notre mission est de transformer ces heures de présence en une véritable parenthèse de bien-être. Nous voulons offrir aux enfants ce luxe devenu rare dans notre société moderne : le droit de prendre leur temps.

Notre équipe s'engage à offrir

- aux enfants cette respiration nécessaire, pour que ces heures passées en accueil extrascolaire soient un véritable moment de plaisir et d'épanouissement personnel.
- aux parents un lieu dans lequel ils peuvent laisser leurs enfants en toute sérénité dans un climat de confiance.

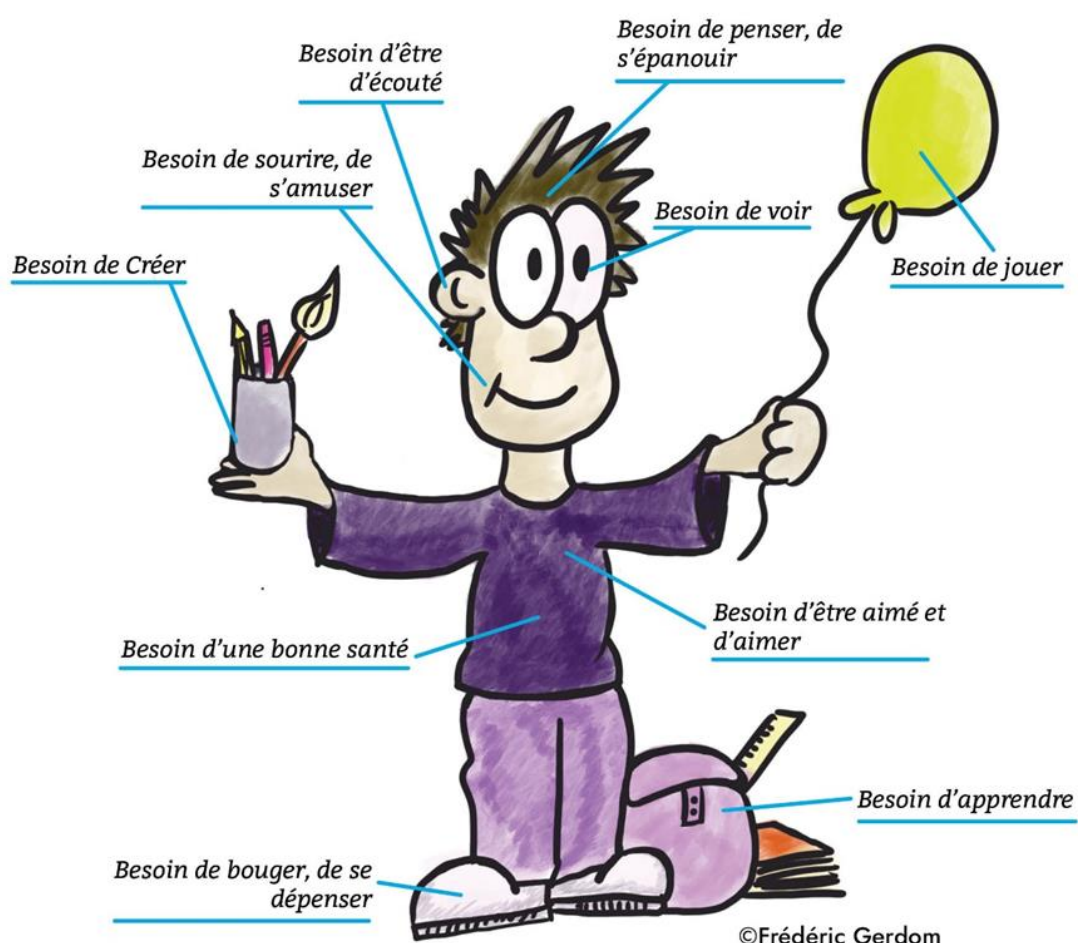
Un espace de transition et de respiration

Loin d'être une simple garderie, l'accueil extrascolaire se définit comme une étape de transition majeure. C'est un espace-temps unique où l'on cherche à :

- **Ralentir le rythme** : Offrir une rupture avec l'agitation extérieure. Marquer une pause, sortir de l'agitation et de la pression de la performance pour retrouver un climat serein.
- **Se réapproprier son temps** : Permettre à l'enfant de passer du statut d'élève à celui d'un enfant libre de ses choix. Accorder à chaque enfant le droit de décompresser, de rêver ou simplement de ne rien faire pour mieux se retrouver.
- **Prendre soin de soi** : Créer une bulle de détente où l'on peut rêver, se reposer ou jouer sans la pression du résultat. Offrir une bulle de liberté où le jeu et la détente redeviennent les priorités.

Accueil Temps Libre

L'accueil extrascolaire à la Providence se veut être un réel lieu de vie pour les enfants. *Temps libre* n'est pas synonyme de *désorganisation*. Pour que celui-ci réponde aux besoins des enfants, des parents mais aussi de l'équipe qui les entoure il est nécessaire d'établir un cadre. Les enfants ne sont pas juste laissés libres de faire ce qu'ils veulent avec des personnes présentes pour les surveiller. Les accueillant(e)s s'efforcent de répondre aux besoins de chaque enfant individuellement mais aussi aux besoins de la vie collective du groupe. Pour que chaque enfant se sente accueilli, en sécurité et en confiance, une prise de conscience de la multitude des besoins de chaque enfant est nécessaire.



Projet d'accueil

Notre accueil se décline autour de trois grandes thématiques :

- * L'ouverture et l'encouragement à l'environnement
- * L'ouverture et l'encouragement à la diversité
- * L'ouverture et l'encouragement à la communication

Ouverture et encouragement à l'environnement

Notre accueil extrascolaire joue un rôle crucial dans le bien-être des enfants grâce à notre cadre et nos initiatives.

Nous mettons tout en œuvre pour respecter les normes d'encadrement imposées par le décret Accueil Temps Libre

Durée de l'accueil	Age des enfants	1 accueillant(e) par tranche entamée de :
Moins de 3h consécutives ou Après l'école jusqu'à 19h		18 enfants
Plus de 3h, en dehors de l'école	Moins de 6 ans	8 enfants
	6 ans et plus	12 enfants

• Nos installations internes

Notre école bénéficie d'un environnement nous offrant une infrastructure sûre pour les enfants. L'enfant se sentira à l'aise s'il ressent un sentiment de sécurité. En effet, nos installations d'accueil sont récentes, très éclairées, vives en couleur et équipées d'un système de ventilation. Nous disposons de deux espaces adjacents, l'un dédié à la maternelle et l'autre aux enfants du primaire.

Le local primaire est complètement vitré du côté de la cour de récréation, ce qui nous offre une excellente visibilité sur nos espaces extérieurs. Chaque lieu dispose de toilettes appropriées à l'âge des enfants.

Cette année 2026, depuis la rentrée scolaire, nous avons changé les tables et les chaises de l'accueil extrascolaire maternelle afin de gagner de l'espace et mieux accueillir les enfants de primaire le matin.



En février 2026, nous avons pu mettre en place un projet de réaménagement du local de l'accueil extrascolaire maternelle : nous avons de nouvelles armoires que nous avons placé autrement ce qui nous a permis de gagner de la place et de créer des espaces de jeux. Nous avons également eu des tableaux blancs pour dessiner ou jouer avec des aimants.

Afin de faciliter l'autonomie des enfants, les jeux dans l'armoire ont été rangés en fonction des âges : des symboles de couleur ont été collés sur les boîtes et les armoires avec une fiche reprenant les classes (photo du professeur et symbole du jeu) afin que les enfants puissent prendre un jeu adapté à leur âge ainsi que le ranger correctement au bon endroit.

En mars 2026, nous sommes en pleine réflexion avec notre conseiller en prévention pour élaborer une procédure d'évacuation propre à l'accueil extrascolaire en cas d'incendie.



• **Nos installations extérieures**

La cour de récréation primaire est vaste et entourée de murs. Nous avons un préau pour nous abriter lorsqu'il pleut et nous avons la chance d'avoir un grand parc. Notre espace extérieur comprend également un vaste auvent et un parc. Pendant les mercredis après-midis ensoleillés, nous consacrons beaucoup de temps au parc où les enfants ont la possibilité d'exprimer leur créativité en construisant des camps, des cabanes ou en jouant à des jeux de rôle. Lors de journées très chaudes, nous nous mettons à l'abri des arbres à l'entrée du parc pour profiter de l'extérieur tout en ayant un sentiment de fraîcheur.

• **Bien-être et santé**

L'ouverture à l'environnement contribue au bien-être de l'enfant et aussi à sa santé. Lors de nos accueils, nous soulignons l'importance d'une santé optimale ainsi que d'une alimentation saine et diversifiée. Chaque jour, nous proposons aux enfants un goûter diversifié et équilibré en partenariat avec l'Association des Parents de l'école : fruits, galettes de riz, yaourts, ... Nous soulignons l'importance également de bien boire lors des jeux ou pendant les après-midis ensoleillés (jeux d'eau ou pauses pour boire).

Le matin peut être un moment très difficile pour certains enfants. C'est un moment de transition entre la maison et l'école, le passage de maman à l'accueillant surtout pour les plus jeunes qui arrivent tôt le matin qui doivent subir une séparation en étant parfois fort fatigués. Afin de faciliter cette transition, nous essayons de garder la même accueillante tous les matins et mettons une musique calme de fond (relaxante, musique cover instrumentale, ...)

Pour s'adapter au mieux aux rythmes et aux besoins de chacun, l'accueil de l'après-midi commence par une séparation des primaires et des maternelles. Plus tard dans l'après-midi, quand il y a moins de monde et le mercredi, il arrive fréquemment qu'ils se rassemblent ou jouent ensemble, soit d'un côté, soit de l'autre, selon leurs désirs. Certains membres de l'équipe travaillent aussi bien en maternelle qu'en primaire mais nous essayons de maintenir tant que possible des personnes de référence stables surtout en maternelle.



Dans le but de favoriser le bien-être des plus jeunes (et de leurs parents), nous avons élaboré avec les enfants un emploi du temps des intervenants présents pour indiquer qui s'occupe d'eux à chaque instant. ¹

Après une journée de concentration et d'apprentissages, les enfants ont besoin de souffler et de décompresser. Pour apporter un climat propice aux besoins des enfants à ce moment-là, ils sont libres dans le **choix** de ce qu'ils souhaitent faire. Apprendre par le jeu permet à l'enfant de stimuler sa curiosité sans l'exigence de résultats.

Nous accordons une place centrale au jeu libre, essentiel pour le développement cérébral. Qu'il s'agisse de construire des châteaux de blocs, d'inventer des histoires avec des figurines ou de transformer des cartons en vaisseaux spatiaux, l'enfant est maître de son temps et de son imaginaire.

Notre équipe propose des activités diverses et variées en fonction des affinités et compétences de chacun, de la demande et des envies des enfants et du moment dans le temps d'accueil. Très souvent lorsqu'ils sont fort nombreux, chez les plus petits, ce sont des moments de jeux collectifs (Jacques a dit, Roi du silence, 1-2-3 piano, ...). Lorsque le nombre d'enfants présents le permet, un accueillant se pose avec les enfants afin de faire un jeu de société plus compliqué ou de les aider à faire un puzzle.



Les enfants apprécient beaucoup de pouvoir enlever leurs chaussures le temps de l'accueil. Nous avons donc mis à leur disposition une étagère pour qu'ils puissent les ranger et profiter de leurs moments de jeu comme à la maison.

• Éveil à la culture

Nous tirons le meilleur parti de la diversité culturelle qui existe autour de notre établissement scolaire. Il nous paraît essentiel de connecter les associations locales à notre service d'accueil pour stimuler l'épanouissement culturel de l'enfant. Nous emmenons les enfants à l'école de musique et travaillons avec la ludothèque et la bibliothèque pour organiser des sessions de jeux de société ou de contes le mercredi après-midi.

Lors de l'accueil extrascolaire, la présence d'une association sans but lucratif (sport et ateliers artistiques) offre une perspective extérieure et diverses activités facultatives et payantes : psychomotricité, gymnastique, dessin, stages pluridisciplinaires (bricolage, sports, vélo, etc.).

¹ Un projet de changement de forme de ce planning est en cours d'élaboration avec les enfants (mars 2026)

Ouverture et promotion de la diversité.

L'accueil extrascolaire est disponible pour tous les enfants à partir de 7h du matin et de 15h40 à 18h. L'âge des enfants présents varie de deux ans et demi à douze ans.

L'accueil du matin étant le tout début de la journée, les enfants arrivent progressivement, maternelle et primaire se retrouvent ensemble, ce qui favorise des instants d'interaction et de jeux entre les plus grands et les plus petits : cela apporte également une coopération, une entraide et une valorisation entre les grands et les plus petits.

Lors de la période d'accueil, on propose des activités manuelles collectives (décoration des lieux en fonction d'occasions, de festivités, d'un sujet spécifique, ...) et individuelles, des jeux en équipe, de la peinture, de la pâte à modeler, des jeux de société, des jeux libres, du dessin/coloriage, etc. Le mercredi après-midi nous offre plus de temps que nous exploitons pour organiser des ateliers de cuisine (préparation de notre collation) et des activités exceptionnelles en partenariat avec la ludothèque et la bibliothèque de Jodoigne : des intervenants externes viennent partager des histoires, nous initier à des jeux de société autres que les nôtres.

Nous essayons d'exploiter l'espace que nous avons de manière judicieuse pour favoriser le bien-être de chacun dans les jeux et activités proposés :

- Un coin doux et de lecture a été aménagé dans une partie de l'accueil maternel à proximité de la bibliothèque : il y a un banc *kallax* et des tapis au sol avec des coussins et des plaids pour se détendre et lire un livre.
- On dispose de tables qui permettent de dessiner, de jouer à des jeux de société ou encore de réaliser des bricolages. Très souvent, instinctivement les enfants (surtout en maternelle) s'installent par terre pour jouer. Nous avons donc aménagé nos espaces de manière à pouvoir laisser les enfants jouer à même le sol, en mettant à leur disposition des tapis pour jouer avec des voitures, les poupées, construire d'énormes tours, etc.
- Les aires de jeux et les parcs : nous les utilisons dès que le temps le permet pour pratiquer des activités sportives, des jeux collectifs, faire du vélo, créer et jouer avec ce qui est présent dans la nature (par exemple : réaliser des travaux manuels avec les feuilles ramassées).



Ouverture et encouragement à la communication.

Une communication efficace entre les divers intervenants de l'accueil extrascolaire : enfants, animateurs, parents et enseignants est indispensable pour offrir un accueil de qualité. C'est pourquoi nous restons ouverts et attentifs à tous, afin d'offrir aux enfants un environnement accueillant où chacun se sent bien.

Les accueillants ont un rôle crucial en terme de communication avec les enfants, les parents et les professeurs. Certains parents croisent uniquement les accueillants qui sont attentifs et jouent un rôle de passerelle efficace entre l'école et le domicile en ce qui concerne la transmission d'informations, la fourniture de réponses, l'apport d'apaisements, etc.

Échanger entre enfants

Nous apprenons aux enfants à exprimer leurs émotions afin d'améliorer leur communication avec leurs camarades. On met l'accent sur l'écoute de soi et d'autrui.

Il nous paraît primordial d'encourager la socialisation et d'apprendre aux enfants à cohabiter en collectivité. Les jeux coopératifs favorisent l'exploration des autres. On leur apprend à jouer ensemble et à partager les jeux.

- Établir une communication entre l'enfant et la personne qui s'occupe de lui.

Nous offrons à l'enfant des moments d'accueil, d'écoute et de conversation dans le but de construire une relation positive, de lui fournir un sentiment de sécurité, d'apprécier sa valeur et de lui donner la possibilité de se sentir en confiance.

Les accueillants font preuve d'ouverture d'esprit. En respectant chaque enfant dans sa/ses différence(s), nous l'incitons à faire de même. Nous veillons ainsi à une intégration harmonieuse de chaque enfant, spécialement quand il présente des besoins spécifiques.

Échanger entre adultes

Équipe d'accueil extrascolaire

Les accueillants échangent souvent des moments de collaboration : ils partagent leurs expériences vécues dans le contexte de l'AES, les activités réalisées, les lignes directrices à respecter, ainsi que la gestion de situations plus complexes (conflits, enfants en difficulté, enfant blessé ou malade, etc.). Une partie de l'équipe est stable ce qui inspire confiance et repère pour les parents et les enfants.

Parents accueillants.

Nous nous efforçons de bâtir une relation de confiance avec les parents. La force de cette relation, comme mentionné précédemment, réside dans la stabilité de l'équipe : les parents ont une bonne connaissance des accueillants et vice versa. Ainsi, la communication est simplifiée, le dialogue plus limpide et le suivi de chaque enfant est amélioré.

Notre éducatrice présente durant les heures de classe est également très accueillante. Elle assure une connexion essentielle et favorise la diffusion d'informations ainsi que le contact avec les parents.

Équipe AES (après l'école) - équipe pédagogique (pendant le temps scolaire)

Le fait que les mêmes accueillants soient présents pour la surveillance des récréations de midi facilite la rencontre avec les enseignants et renforce la connaissance approfondie de tous les enfants qui pourraient venir de temps en temps en accueil extrascolaire.

Un groupe WhatsApp a été créé en mars 2026 incluant le responsable de projet afin d'améliorer la communication école - accueil extrascolaire.

ROI pour les enfants

Charte de vie de l'AES en maternelle

De manière générale, le règlement est identique à celui appliqué durant la journée.

Les règles de vie pour l'accueil extrascolaire maternelle sont en cours d'élaboration avec les enfants suite au réaménagement du local en mars 2026

Charte de vie de l'AES en primaire

De manière générale, le règlement est identique à celui appliqué durant la journée.

- Lors de la sonnerie à 15h40, je viens me ranger devant la porte du local.
- A 16h, je prends mon goûter dans le calme.
- Je peux sortir dans la cour lorsque l'autorisation a été donnée.
- Je rappelle à la personne qui vient me rechercher d'aller signer la feuille de présence.
- Je range le matériel (mis à disposition) que j'ai utilisé avant de quitter l'école.
- Dans la cour, je respecte les mêmes règles appliquées durant la journée.
- Si je prends un jeu, j'en suis responsable. Lorsque j'ai terminé, je rassemble toutes les pièces et je vais le ranger.
- Dans le local, je suis calme, si je veux crier ou courir, je vais me défouler dehors.
- Je règle mes conflits dans le calme et en discutant, j'interpelle l'adulte si besoin

A chaque instant, je respecte les autres enfants, les accueillants, les parents et tout le matériel mis à ma disposition.

Pour bien vivre ensemble dans notre cour

- Je demande l'autorisation pour quitter la cour.
- Au signal, je me range.
- Je garde notre école propre.
- Je prends soin de moi et des autres.
- Face à une difficulté, je cherche une solution (seul, avec un copain, avec un adulte)

Informations utiles au bon fonctionnement de l'accueil

La collaboration entre les différentes parties (parents, équipe des accueillants et école) est indispensable au bon fonctionnement de l'accueil extrascolaire.

Vous trouverez ci-dessous des renseignements pratiques qui nous permettront de bien vivre ensemble.

Le règlement d'ordre intérieur de l'école reste d'application durant le temps extrascolaire (respect et comportement, RGPD, droit à l'image, objets de valeur, administration de médicaments, assurances, personnes autorisées à reprendre l'enfant, ...).

Institut de la Providence
Rue Sergent Sortet, 21
1370 Jodoigne
010/81.11.39
direction@providence-jodoigne.be
www.providence-jodoigne.be

Pouvoir Organisateur :
L'Enseignement Chrétien à Jodoigne
Avenue Fernand Charlot, 35
1370 Jodoigne

Direction : Benoit Laminne

Horaire de l'accueil extrascolaire

De 7h00 à 8h00
De 15h40 à 18h00
De 12h30 à 18h00

Du lundi au vendredi
Les lundi, mardi, jeudi, vendredi
Le mercredi

Prix

L'accueil extrascolaire est payant et facturé par heure indivisible, à la fin du mois (début de la facturation à 16h). Les parents ayant plus d'un enfant à l'école bénéficient d'un tarif préférentiel. Une attestation sera remise une fois par an aux responsables de l'enfant afin d'obtenir une déduction fiscale.

- 1,70€ / heure / enfant
- 1,50€ / heure / enfant pour les familles ayant plus d'un enfant à l'école

Les retards seront facturés comme suit :

- De 18h00 à 18h15, une heure sera facturée d'office
- Au-delà de 18h15, une pénalité de 10 euros sera appliquée

Une collation équilibrée est distribuée aux enfants à 16h et fait partie intégrante de l'accueil extrascolaire payant. Les enfants non présents à 16h (qui reviennent de l'académie, de l'étude, de la gym) ou qui partent avant cette heure n'ont pas de goûter fourni par l'école.

Le mercredi, il n'y a pas de repas chaud, les parents fournissent un pique-nique à leur enfant.

Les enfants présents à l'école pendant les heures de l'accueil extrascolaire y sont inscrits d'office. Ils doivent attendre leurs parents dans l'enceinte de l'école et ne sont pas autorisés à les attendre sur le trottoir ! Un incident ou un imprévu étant toujours possible, nous vous prions dans ce cas de téléphoner à l'école (010/81.11.39) pour informer l'accueillant de votre retard.

Nos partenaires

CAPE	Accueil et animation des enfants
ALE	Accueil et animation des enfants
Académie de musique	Cours de musique, danse, art de la parole
Activités fun	Cours de gymnastique et de dessin
Enseignants	Etude dirigée
Bibliothèque et ludothèque de Jodoigne	Animations ponctuelles

Activités parascolaires facultatives et payantes durant l'accueil extrascolaire

Des cours parascolaires sont organisés par des associations (asbl, club, ...) extérieures à l'école durant le temps extrascolaire. Ils vous sont présentés à titre informatif. Certains d'entre eux se déroulent sur notre site mais ne sont pas organisés par l'école. Si votre enfant y participe, il sera sous la responsabilité de la personne organisatrice. Nous vous demandons de vous adresser à elle en toute situation : inscription, paiement, assurance, renseignements et problèmes éventuels.

Des rangs sont organisés vers l'académie de Jodoigne les lundis, mardis, jeudis et vendredis à 15h30 et 16h30. Si vous souhaitez que votre enfant en profite, il est indispensable de remplir un document. Pour ce faire, veuillez prendre contact avec le secrétariat.

Cours de gymnastique et psychomotricité	Organisés par Activité Fun à la salle de gym
Cours de dessin	Organisés par Activité Fun dans une classe
Cours de musique, danse et art de la parole	Les enfants sont conduits à l'Académie
Etude dirigée	Prise en charge par les enseignants de l'école

Règlement d'ordre intérieur (ROI)

A destination des accueillant(e)s extrascolaires

Pouvoir organisateur et école

Institut de la Providence
Rue Sergent Sortet, 21
1370 Jodoigne
010/81.11.39
www.providence-jodoigne.be

Pouvoir Organisateur :
L'Enseignement Chrétien à Jodoigne
Avenue Fernand Charlot, 35
1370 Jodoigne

Direction : Laminne Benoit

Numéro de téléphone : 010/81.11.39

Adresses e-mail : secretariat@providence-jodoigne.be / direction@providence-jodoigne.be

Coordination Accueil Temps Libre (ATL)

Madame CELIK Aylin

Contact : atl@jodoigne.be 0479 44 44 29

Horaires de travail

Les horaires sont établis chaque début d'année scolaire en tenant compte des desideratas de chacun. Ils ne sont pas fixes et définitifs : ils sont susceptibles de changer selon les besoins ou les changements d'équipe en cours d'année.

Les horaires s'étendent sur trois périodes de la journée : accueil du matin, surveillance de midi et accueil du soir ainsi que le mercredi après-midi.

Absences

En cas d'absence, prévenir au plus tôt la personne qui gère les horaires afin de pouvoir organiser au mieux le(s) remplacement(s) éventuel(s). S'il s'agit d'un remplacement de dernière minute et qu'elle ne répond pas, prévenir le secrétariat afin que l'école prenne le relais (010/81.11.39).

Les horaires ayant été faits pour répondre au mieux aux attentes de chacun et dans le cadre d'un travail en milieu scolaire, il est recommandé, dans la mesure du possible, d'éviter de prendre des vacances de longue durée afin de ne pas perturber l'organisation.

Règles générales

- Les accueillants ont un rôle éducatif et de vigilance constante, une présence permanente est requise dans chaque lieu d'accueil (extérieur et intérieur).
- Il est de votre devoir de garder un rôle professionnel, de faire preuve de déontologie et de traiter les enfants sans aucune discrimination ni préjugé.
- Les fiches de présences à signer par les parents lors du départ de l'enfant sont des documents officiels (de sécurité et de facturation). Ils doivent être gérés avec sérieux (jamais par les enfants). Ces documents sont une preuve des enfants présents et notre seul repère pour nous de savoir quels enfants sont présents en accueil extrascolaire en cas d'incendie.
- En cas d'accident durant le temps d'accueil, il faut prévenir le secrétariat/la direction (par e-mail ou téléphone) afin que l'école soit au courant des faits pour délivrer une éventuelle déclaration d'accident le lendemain.
- Veiller à une tenue vestimentaire et l'utilisation d'un vocabulaire adéquats.
- Le temps d'accueil n'est pas le moment de passer son temps sur son GSM bien qu'il peut être gardé à proximité en cas d'attente d'un appel important.
- Une infirmerie est disponible dans chaque local pour les premiers soins. En cas de problème plus urgent, l'accueillant réagit de manière adéquate (appeler le parent ou le 112 ainsi que la direction).
- Il est demandé aux accueillants, dans la mesure du possible, d'être en ordre de formation.
- Lors de la fin de sa prestation, l'accueillant veille à ce que son local soit rangé et balayé et que les toilettes soient en état correct (par ex : tirer les chasses).
- Les accueillants veillent à proposer des activités aux enfants : coloriages, petits bricolages, chants, jeux...

Photos et informations personnelles (RGPD)

Dans le cadre de la réglementation générale sur la protection des données, il n'est pas permis de donner des informations d'ordre privé à l'extérieur de l'école et aux parents. Il est donc demandé de garder au sein du cadre de travail les informations qui relèvent du secret professionnel : numéros de téléphone, adresses, informations médicales, informations sur les enfants, ...

Des photos peuvent être prises durant les activités mais uniquement dans un cadre de diffusion sur le site et la page Facebook de l'école. Il faut éviter de prendre le visage des enfants, si nécessaire "flouter" les visages avant l'envoi des fichiers aux personnes responsables du site.