



Sommaire :

- 1,2,3 Banquise ! (M2A)
- C'est ridicule ! (P1A et B)
- Plongeons dans le futur... (P5B)
- Nos prénoms ri-ment...(M3)
- Le facteur passe en classes vertes ! (M2S)
- Le mot de l'AP
- Les devinettes de la mer.(P1A)
- Nos classes vertes à Palogne. (P4ABC)
- Mots croisés du printemps. (P6A)
- Nos classes de mer. (P2B)
- Premier lâcher de pigeons. (P3A)
- L'ingrédient mys-tère. (P3B)
- Autour de nos émotions...(M1)

EDITO D'ACCUEIL

« Êtes-vous au *courant* ? »

Êtes-vous au *courant* que nos élèves de P1-2-4-5 ont brillamment relevé le défi des classes de dépaysement lors de ces dernières semaines ? Vous les avez sûrement accueillis en *courant* au moment du retour...

Êtes-vous au *courant* donc ? Ce mot « *courant* », qui selon son emploi, prend des sens si variés qu'une mise en perspective s'imposait...

Être au *courant* peut parfois traduire qu'on informe quelqu'un des faits de l'actualité. Dans les journaux, nous apprenons que c'est très important d'économiser l'énergie et le *courant* électrique pour éviter de payer trop cher nos factures mensuelles. Ces considérations matérielles sont importantes mais sans comparaison par rapport au *courant* migratoire qui évoque les millions de personnes qui se déplacent pour fuir un lieu devenu hostile. Ces derniers temps, nous ressentons tous un *courant* d'air glacial traverser notre dos devant les faits qui se déroulent à l'est de l'Europe...

Face à tous ces événements, nous pourrions continuer notre vie *courante* sans en changer. Ou alors, nous avons la possibilité de prendre une autre direction et de nager à contre-*courant* cette fois. Prendre le parti de célébrer « le précieux » de la vie et d'accueillir la diversité. C'est ce que les élèves de 1-2 et 4-5 ont tenté de vivre pendant leur séjour respectif en classe de dépaysement. Ils ont démontré malgré les inquiétudes qui ont précédé le départ, que le « vivre ensemble » apporte tant.

Souhaitons que ces crises successives nous encouragent à imiter nos élèves en ouvrant nos cœurs aux autres et aux différences...

Bon printemps et bon congé de Pâques.

L'équipe de la rédaction.

1,2,3 banquise !

« Un ours c'est grand, presque géant. Mais est-ce plus grand que deux morses ? Que trois renards polaires ? Ou quatre otaries ? Cinq pingouins ? Six sardines ? Chacun vient se mesurer à l'ursidé, mais les sardines apprendront bientôt à leurs dépens qu'un ours, c'est grand mais aussi très gourmand ! Une comptine sur la glace où l'humour, les rimes et les jeux de mots s'accordent habilement avec les gravures sur bois et le bleu polaire. Un drôle de livre pour apprendre à compter ! »

En s'inspirant de cet album jeunesse, les copains de Mme Aurélie ont chacun réalisé leur propre livre en illustrant toutes leurs pages. ! »



Pour découvrir leurs réalisations et leurs constatations, c'est par ici :



La M2 de Mme Aurélie.

C'est ridicule !

Certains élèves de 1B et 1A ont monté une petite pièce de théâtre...

Lambinette, jouée par Thyméo, est une enfant tortue qui veut voir à quoi ressemble l'hiver. Elle va donc quitter son lit douillet pendant que Monsieur Tortue alias August et Madame Tortue alias Manon dorment. Lambinette va rencontrer un canard joué par Hannae, un chien joué par Mohammed Ali, un chat joué par Aythem et un oiseau joué par Olivia. Tous les animaux lui disent que **c'est ridicule** d'être dehors en hiver quand on est une tortue car elle va avoir froid et faim. Lambinette triste et gelée va donc retourner dans la remise pour

hiberner.

« J'ai bien aimé fabriquer les chapeaux pour la saynète. »
Hannae

« J'ai bien aimé montrer la pièce aux copains. » Mohammed Ali

« C'était cool ! J'ai aimé faire le spectacle devant tout le monde. »

Thyméo



« C'était chouette parce qu'on a présenté quelque chose à nos amis. » Manon

« C'était génial de faire du théâtre ! J'ai bien aimé dire : « c'est ridicule ! ». »
Olivia

« Au début, j'avais peur de parler devant tout le monde. A la fin, c'était chouette de faire une pièce de théâtre. »
August

« J'aimais bien les cascades (cumulet, roulade, ...) sur la mare gelée. » Aythem

Voici une photo des comédiens en herbes de P1B.

Pour visionner la pièce des P1A, c'est par ici :



Plongeons dans le futur...

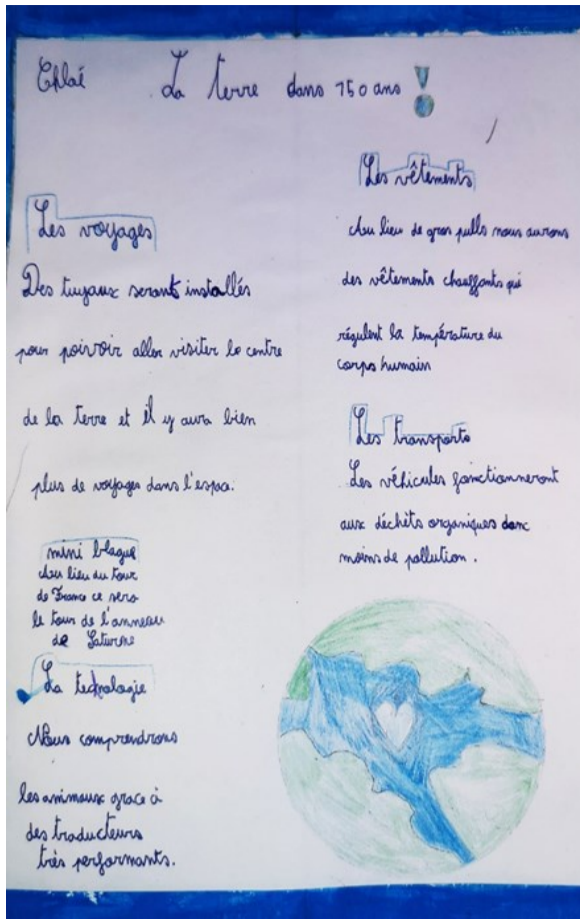
Sur base d'un texte informatif, les élèves de 5ème B ont imaginé comment sera notre planète dans 150 ans.

Bonne découverte !

Pour visionner toutes les productions des élèves, suivez ce QR code.



La 5ème B



Nos prénoms riment...

Depuis le début de l'année, en 3ème maternelle, nous nous sommes entraînés à compter les syllabes et à jouer avec la pre-



mière syllabe des mots. Nous décou-

vrons maintenant avec plaisir les jeux avec les rimes et nous sommes même capables d'en écrire !

Après avoir lu l'album « La grenouille à grande bouche », la grenouille a débarqué dans notre classe pour voir ce que nous mangeons...chacun a dû trouver parmi des images, celle qui rime avec son prénom.

Ensuite, nous avons tenté d'écrire le mot avec des lettres mobiles. Enfin, nous avons pu recopier la phrase.



Vous êtes curieux de lire nos rimes ?

Cliquez sur le QRcode !



Le mot de l'AP

Une marche Adeps à l'école

Cette année, l'Association des parents organise une marche ADEPS le dimanche 24 avril 2022 au départ de notre école !

Préparez vos chaussures de marche et invitez votre famille et vos amis pour une chouette journée ! Trois parcours (5, 10 et



20 km) vous mèneront à travers notre belle région. Rendez-vous à l'école pour un départ entre 8h et 18h. Pour le départ et l'arrivée : bar et petite restauration vous attendent. La participation à la marche est gratuite ; les bénéfices du bar iront intégralement à l'école de vos enfants.

Résultat du Quiz Apéro!



Pour les grands gagnants...

Félicitations à Eliot Gilson (P6B) et à Arthur et Thomas Haager (M2 et P4B) qui permettent à leurs familles de remporter 5 tickets au cinéma l'Étoile à Joazeiro !



Photo mystère

Auriez-vous encore de l'inspiration pour découvrir qui du personnel de la Providence se cache derrière cette photo ? (Réponse dans le prochain numéro!)



Le facteur passe en classes vertes !

Les amis de madame Stéphanie ont envoyé du courrier pour les grands à Palogne.

Voilà ce que les petits disent de leurs écrits.....

« Pour écrire, il y a parfois des montagnes qui montent. » « Je recopie des lettres. »

« Ecrire les prénoms comme sur le modèle. » « Trier les filles et les garçons. »

« Reconnaître nos grands sur la photo. »

« Faire un joli dessin, pas des croutches. »

« Mettre des cœurs. » « Madame va écrire pour nous car on ne sait pas écrire. »

« Faire comme un devoir,

écrire des mots. »

« Moi je sais comment écrire, il faut mettre beaucoup de dents de loup. »

« On essaie d'écrire comme on sait. » « Moi je connais des lettres. »

Les photos et les réactions des élèves de cinquième sont à découvrir via le QR code.

Les M2 de Mme Stéphanie



Les devinettes de la mer

1. C'est un animal marin qu'on trouve sous les rochers du brise-lame. Il a 5 bras avec des ventouses.
2. Ce sont des plantes qui vivent dans les dunes. Elles ont des grandes racines qui retiennent le sable.....
3. C'est un animal, il peut être dans l'eau ou hors de l'eau. Il fait parfois des spectacles. Il est gros.

4. C'est un petit crustacé que l'on peut trouver dans les flaques sur la plage. Il est presque transparent et il est très bon à manger.
5. C'est un animal marin. Il y a des petits et des gros. Il a des dents pointues. Il a une nageoire pointue sur le dos. Il fait peur.
6. C'est un grand poisson tout plat. Il peut se cacher sur le sable au fond

- de l'eau.
7. C'est un crustacé qui vit dans les rochers du brise-lame. Il a huit pattes et deux grosses pinces. Il marche de travers.
 8. C'est un oiseau qu'on voit surtout à la mer. Il est blanc et gris. Son bec est rouge. Il mange des mollusques et des crustacés.
 9. C'est un animal marin. Il nage droit (verticalement). Il s'accroche aux algues avec sa queue.

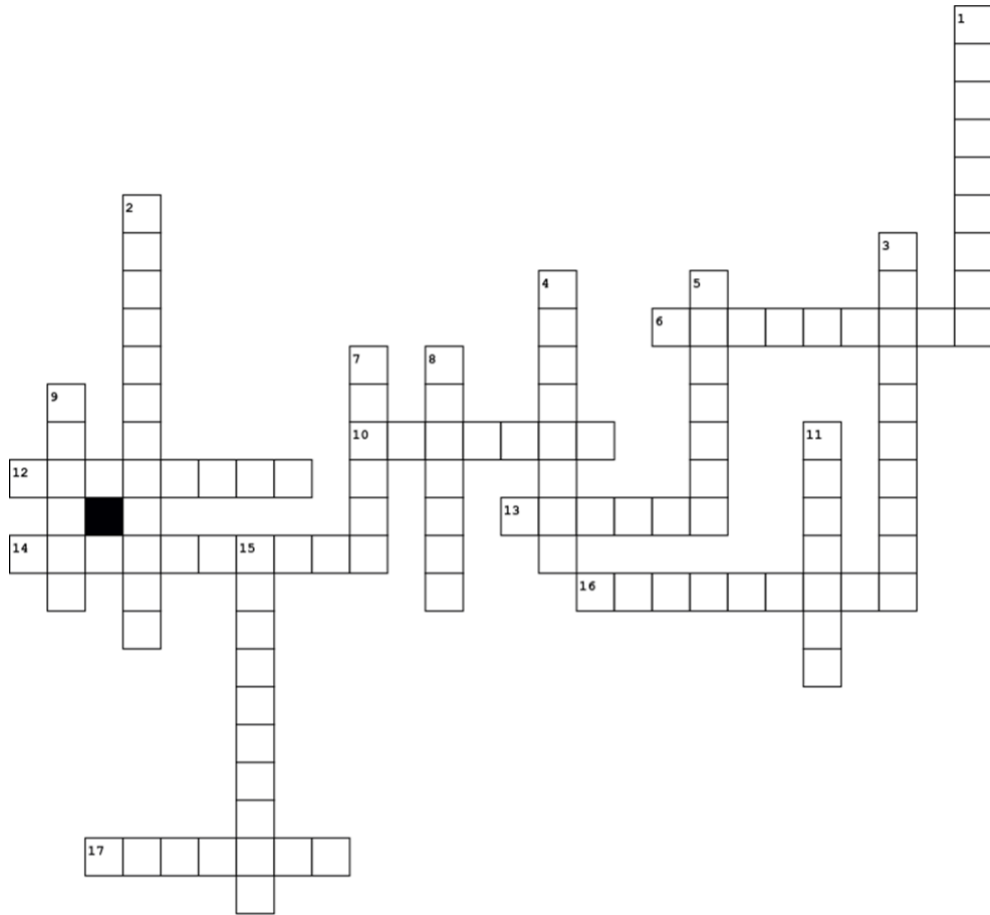
Choisis la bonne réponse :

- La mouette – La raie – La crevette – Le requin – Les oyats—L'étoile de mer – le phoque – L'hippocampe – Le crabe



Les élèves de 1ère A

Les mots croisés de la 6ème A sur le printemps



Horizontal

6. Êtres vivants qui se trouvent généralement au sol.
12. Synonyme de promenade.
13. Elle peut avoir différentes couleurs en fonction des saisons. Elle tombe en automne.
14. Il peut avoir différentes couleurs des pépins ou un noyau.
16. Saison fleurie proche de l'été.
17. Période de congé dans les écoles.

Vertical

1. Crier, en parlant des oiseaux.
2. Activité que l'on fait idéalement au printemps.
3. Petit végétal pointu qui apparaît au printemps.
4. Température élevée d'un corps d'un lieu.
5. On peut le manger et il vient du potager.
7. C'est un végétal de haute taille.
8. La terre gravite autour, il nous apporte de la chaleur.
9. Partie de la plante souvent colorée et parfumée.
11. Fête chrétienne pour la résurrection de Jésus.
15. C'est un insecte. La femelle pique.

Nos classes vertes à Palogne

Nos élèves de 5^{ème} et 4^{ème} années primaire sont partis en classes vertes au domaine de Palogne. Voici leurs récits au sujet de cette aventure...

Le voyage en train

Nous étions bien installés dans un train avec un étage et le paysage était très joli. Nous sommes partis de Gembloux puis nous avons changé de train à Marloie pour nous rendre à Sy. Le trajet était court et nous nous sommes bien amusés. (Clémence, Louise et Nicolas)

La spéléologie

Nous sommes allés dans la grotte Sainte-Anne. C'était incroyable ! Il faisait noir mais nous avions des lampes frontales et un casque. Nous avons vu des stalactites et des stalagmites. Il y avait un ruisseau qu'on entendait. Nous avons rampé dans



des passages étroits. On s'est bien amusé. (Lionel, Basile et Faustine)

Escalade

Dans un premier temps, nous nous sommes équipés avec des baudriers. Ensuite, nous avons écouté les instructions des moniteurs Jean-Marc et Arnaud qui

étaient très gentils. Nous avons escaladé des murs de plus en plus difficiles. Au-dessus du dernier mur, il y avait une surprise ! (Camille, Anna et Raluca)

Survie en forêt

Nous avons participé à un stage de survie le long de l'Ourthe. Nous avons fabriqué des abris avec du bois, de la mousse, des feuilles et des branches de sapins. Nous avons appris à faire du feu à l'aide de pierres à feu. Ce n'était pas facile mais nous avons réussi. (Liam, Aurélien, Audric et Victor)

La tyrolienne dont tout le monde parle...

Le moniteur nous a mis un baudrier. Puis, nous avons dû monter à pied tout en haut. A certains endroits, il fallait même s'accrocher avec des mousquetons pour éviter de tomber dans le ravin. Un par un, on devait s'élancer de la plateforme dans le vide à plus de 30m de haut ! C'était très impressionnant et ça donnait le vertige. Mais c'était génial ! On a pu le faire une 2^{ème} fois. (Mona, Eliza, Souad)

Le musée de la meunerie et de la boulangerie

Nous avons découvert comment on fabriquait de la farine avant grâce aux moulins. On a même pu en voir un tourner ! Après, on a visité le musée avec un guide qui nous a expliqué des tas de choses sur le métier de boulanger et on a appris que pour faire du pain, il ne faut que 4 ingrédients : de la farine, de l'eau, du sel et de la levure. Nous avons ensuite réalisé une gosette aux pommes. (Louka, Alejandro, Thomas)

Découverte de la rivière

Nous avons d'abord revu le cycle de l'eau avec une maquette en forme d'aquarium. Ensuite, pour déterminer la qualité de l'eau, nous sommes allés pêcher à l'épuisette dans la Lembrée, un petit ruisseau. On y a trouvé des larves de perles, des larves d'éphémères et de moustiques mais aussi des crevettes... Nous avons pu les observer au microscope. C'était drôle et surtout intéressant mais le plus gai, c'était que, malgré nos bottes, nous avons tous les pieds mouillés. (Tiago et Reda)

La veillée casino

Nous allons vous expliquer notre veillée casino de mardi. Au début, on a tous reçu 10 billets de 1€ ; des faux évidemment. Le but était de gagner un maximum d'argent. On a joué à la roulette, au black jack 21, au puissance 4 et au jeu des go-belets... mais aussi au jeu des sacs, au mémoire vue, au jeu des cailloux, à enfoncer des clés et même à la machine à sous. Il y a eu deux grandes gagnantes qui ont reçu des bonbons. Une veillée au top ! (Lucien et Théo)

La boum

Il y avait de la musique, des chips, du pop-corn et des boissons. Certains ont dansé, d'autres ont regardé. Il y avait plein de musiques géniales comme : la kiffance, Time Time, Best life, Beau papa, Vroum Vroum. Romain, un des stagiaires, avait mis une perruque de fille et pour rigoler, il a dansé avec Mattéo ! C'était rigolo. (Luane, Alejandra, Yannis, Ariel et Mathis).

Le VTT

On a fait 16 km en VTT. Pour certains, il

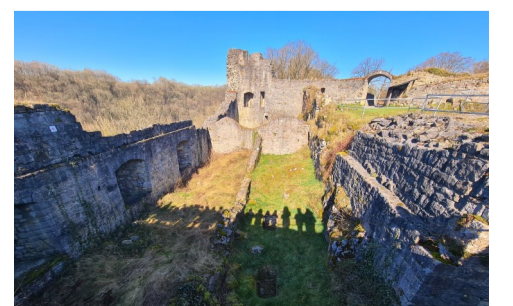
faisait très beau : il y avait plein de bosses et des cailloux. Pour d'autres, il pleuvait et il y avait beaucoup de boue : on glissait pas mal ! Franck, notre guide, nous a appris le cri de la mésange. A la fin, nous étions tout sales. Nous avons vu un faucon pèlerin durant la balade : c'est l'animal le plus rapide du monde. Il peut voler jusqu'à 360 km/h ! (Nathan, Tristan, Cédric, Adam).

Le tir à l'arc

Une dame nous a donné les consignes de sécurité. Puis, on a tiré à l'arc : on a tiré sur une cible. Après, il y avait des ballons accrochés aux cibles. Certains ont éclaté 1 ou 2 ballons. C'était cool ! (Romain, Mathias, Emilie)

Le château fort de Logne

Le dernier jour, nous avons marché jusqu'aux hauteurs de Lognes. Nous avons atteint les vestiges du château fort de Lognes. Pour commencer la visite, les guides nous ont expliqué les règles pour utiliser le trébuchet (une espèce de catapulte géante datant du Moyen-Âge). Ensuite, nous avons découvert le château. Pour terminer, nous avons réalisé une chasse au trésor dans le château et ses sous-sols. C'était super cool ! (Alessya, Timothy, Kiara, Julie)



Nos classes de mer...

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} années ont eu le plaisir de partir en classe de mer durant 5 jours. Voici quelques réactions des élèves de 2B.

« Le voyage en car a duré deux heures mais nous nous sommes bien amusés. Nous avons fait une pause pour la collation car nous avions faim. » Isabella

« Nous avons cherché le soleil pour trouver la direction de la mer. » Nicolas



« A la plage, il y avait du soleil,

nous avons fait un gros trou dans le sable et des châteaux. » Thomas et Emily

« Nous avons joué au jeu des crocodiles avec Capitaine Crochet. » Jean-Michel

« Aujourd'hui, on a fait une balade dans les dunes et nous avons trouvé des trésors. » Anthony

« Nous avons trouvé une étoile de mer, des oursins, des balanes, des couteaux, des moules et des coques à la plage. » Adam

« Cet après-midi, nous avons appris ce qu'était des oyats, des balanes, des coques, une hermine. » La classe de 2B

« J'ai adoré l'histoire de Peter Pan et Capitaine Crochet, nos supers stagiaires. » Charlotte

« Je mange bien tous les jours car la nourriture est bonne. » Jules

« Aujourd'hui, on a fait un concours de châteaux de sable. » Emma

« Lors des ateliers, on a fait du cuistax et c'était chouette. » Léo

« On a fait des ateliers avec Madame Alexandra, Wendy, Monsieur Lengelé, Madame Pauline, Peter Pan, la fée clochette et Capitaine Crochet. » La classe de 2B

« Je suis dans la joie car nous avons été jouer dans les dunes, nous avons pu faire des châteaux de sable, des trous ainsi que des photos. » Emma, Léo et Jules

« J'ai aimé aller au SeaLife pour voir les poissons, le requin baleine, les hippocampes et avoir pu faire le parcours dans les airs. On a aussi touché des anémones. » Adam, Anthony, Nathan P et Naïm

« C'était super giga bien la petite boum avec la musique car on a pu faire la fête. En plus, on a reçu des bracelets de couleurs. » Thomas, Basile et Loïs

Les classes de mer sont un chouette souvenir, avec pleins de belles activités et de bons moments.

Les P2B

Premier lâcher des pigeons de l'école

Ce mardi 15 mars 2022 à 14 h, nous avons lâché pour la première fois les pigeons à 3 km de l'école. Ils ont mis quatre minutes pour regagner leur pigeonier.

La semaine prochaine, nous irons les lâcher à Perwez. Début avril, ils seront prêts pour le grand concours à la frontière française.

Les P3A



L'ingrédient mystère

Vous vous demandez sûrement quel est cet ingrédient mystère !

Nous vous donnons des indices :

1. C'est un légume.
2. Il est vert.
3. Il fait partie de la famille des cucurbitacées.

Il remplace souvent le beurre dans la pâtisserie.

Et oui, vous avez deviné, c'est la courgette ! Nos muffins étaient délicieux et très moelleux !

On vous partage ici notre recette :

Ingrédients (pour 12 muffins) :

- 200 g de courgette
- 200 g de chocolat noir
- 40 g de beurre
- 80 g de sucre de canne
- 4 œufs
- 60 g de fécule de maïs
- ½ sachet de levure chimique

Etapes :

- 1) Pèle la courgette et mixe-la dans un robot hachoir.
- 2) Fais fondre le chocolat avec le beurre au microonde.
- 3) Ajoute le sucre, les œufs et fouette le tout.
- 4) Ajoute la fécule de maïs, la

levure, la courgette mixée et mélange le tout.

5) Graisse le moule à muffins et remplis chaque alvéole.

6) Cuis à 180° pendant 25 minutes.

Les P3B



Autour de nos émotions...

Après de nombreuses activités autour des émotions, les enfants de 1^{ère} maternelle s'expriment spontanément :

JE SUIS TRISTE QUAND...

« Papa ou maman se fâchent sur moi » disent Hugo, Noah et Marilou.

« Papa va au travail » dit Arwa.

« Je pleure quand quelqu'un me tape » explique Auguste.

J'AI PEUR QUAND...

« Je vois des monstres » disent en chœur Anaïs, Loudwenn et Waël.

« J'ai peur des lions » dit Thibaud, « moi, des loups » dit Théo ; et Alyzée rajoute « moi, c'est quand je fais des rêves de loups » !!!

« Et moi j'ai très peur des araignées » disent

Faustine, Lilou et Félicie.....comme les Mames ;)

JE SUIS JOYEUX QUAND...

« Je fais de la peinture à la maison » dit Eva.

« Je revois ma maman » dit Steve.

« Je suis déguisé en pirate avec ma montre » explique Sacha.

« Je reçois des cadeaux » s'exclame Ninon.

Et Mahaut donne des détails : « oui, maman elle cache quelque chose derrière son dos, elle me le donne et...c'est un cheval à paillettes ».

Nahëlle dit : « Je suis contente quand maman dit qu'elle est fière de moi ».

« Papa et maman et toute la famille me font des câlins » disent Wiame et Nathan.

JE SUIS EN COLERE QUAND...

« Maman me dit de ne plus mettre de tute » dit Léopold.

« Maman dit de ranger les jouets » dit Kamilya.

« Si je suis très, très triste alors ça devient une colère » dit Emilien.

Et Noé et Joey ajoutent tous les deux : « moi, je ne fais jamais de colère ».

Les M1

