



Projet éducatif

L'école de la Providence poursuit les objectifs généraux du système éducatif communs à tous les établissements de la Communauté française tels qu'ils sont définis dans le décret « *Missions de l'école* ».

En tant qu'école chrétienne, nous adhérons au projet éducatif proposé par le réseau de l'enseignement catholique et dont les axes essentiels sont repris dans le document « *Missions de l'école chrétienne* » édité par le secrétariat général de l'enseignement catholique (SeGec)

L'école chrétienne se veut au service de l'enfant qu'elle éduque à la lumière de l'Évangile.

1. Former la personne

Notre équipe éducative agit avec et pour l'enfant.

Elle se propose d'aider l'enfant à s'épanouir dans son tout, comme personne entière et unique.

Elle vise à développer le plan affectif, corporel, intellectuel, social, moral et religieux.

Elle se préoccupe de chacun avec ses différences : elle veut accueillir l'enfant tel qu'il est éduqué dans sa famille.

Et le considère dans sa singularité, tient compte de ses capacités et de sa personnalité.

Elle l'aide à accéder à l'autonomie et à l'exercice responsable de sa liberté.

2. Former le citoyen

L'école vise à l'intégration de l'enfant dans un monde en perpétuel mouvement en le rendant citoyen de sa région, de son pays, de l'Europe et du monde dans une société démocratique fondée sur le respect des droits de l'homme.

Elle apprend à chaque enfant ses droits mais aussi ses devoirs.

Elle lui inculque les notions de bien et de beau, d'aide et de partage pour qu'il soit l'acteur d'un monde plus juste et plus fraternel.

3. Éducation aux valeurs

L'école promeut dans sa démarche éducative des valeurs évangéliques qui sont le bien commun de l'humanité.

a) le respect

Le respect de soi, de l'autre, de l'environnement, de la nature, du règlement, de la charte de la classe, *pour le bien-être de tous.*

b) La solidarité

L'école se veut particulièrement attentive aux plus démunis à qui elle accorde un soutien privilégié. Pour cela, elle prône la solidarité au quotidien et la coopération. Elle inculque à chacun le don de soi, le sens du pardon. Elle rejette le jugement arbitraire.

c) L'intériorité

À la lumière de l'évangile, elle favorise la prise de conscience personnelle afin que chacun

puisse donner du sens à sa vie et se construire sa propre identité. L'école propose d'offrir à chacun des lieux et des temps de ressourcement, de partage, d'expérience spirituelle avec l'aide de l'équipe pastorale.

d) L'autonomie

L'enfant étant le premier acteur de sa formation, l'école vise à lui inculquer :

- la confiance en ses propres ressources ;
- le plaisir et le goût du travail bien fait en valorisant les tâches accomplies et en stimulant les enfants à s'améliorer ;
- l'évaluation régulière par et avec les élèves afin que ceux-ci soient conscients de leurs progrès et des améliorations attendues.

L'école veut aider l'enfant à se construire à partir de son propre vécu et de son environnement.

e) La créativité

L'école veut ménager à l'enfant des espaces de liberté d'action en respectant sa pensée propre. Elle se propose de promouvoir les projets, le choix de certains sujets à traiter afin d'encourager la créativité dans la recherche intellectuelle et dans l'expression artistique ou corporelle.

f) L'esprit d'ouverture et la liberté d'opinion

En tant qu'école chrétienne, notre école se veut accueillante à tous ceux qui se présentent à elle, quelles que soient leurs opinions philosophiques ou religieuses. Néanmoins, elle leur fait connaître son projet et les invite à partager les valeurs qui inspirent l'action de l'école. L'école traite ceux qu'elle accueille dans le plus grand respect de leur liberté de conscience en s'interdisant toute manipulation ou violence morale.

Tâche des différents acteurs de l'école

Le pouvoir organisateur est garant de cette mission de l'école. La direction et les enseignants collaborent loyalement au projet selon la tâche propre à chacun, en restant attentifs aux questions et aux convictions de leurs collègues. Les familles sont invitées à soutenir le projet de l'école et à y participer.